

Основна школа „Лаза К.Лазаревић“
Дринска бр. 1
15357 Клење
Дел. Број: 223
Од 26.03.2026. године

На основу чл. 34. и 34а Закона о уџбеницима („Сл. гласник РС“ бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025) Наставничко веће ОШ „Лаза К.Лазаревић“ Клење, на седници одржаној дана 26.03.2026. године, донело је

ОДЛУКУ
о избору уџбеника

- I За **четврти и осми** разред основног образовања и васпитања бирају се уџбеници из Каталога уџбеника број 650-02-00012/2026-07 од 27.02.2026. године, који ће се користити на период од четири школске године, почев од школске 2026/2027. године.
- II Одлуку о избору уџбеника Наставничко веће доноси на основу начела прописаних чланом 34. Закона о уџбеницима и прибављених мишљења за избор уџбеника стручних већа за области предмета, односно стручног већа за разредну наставу, након сагледавања података изнетих у обрасцу процене уџбеника.
- III Изабрани су следећи уџбеници за:

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.Б.	Назив предмета	Наслов уџбеника	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра	Оцена стручно г већа	Образложење за избор уџбеника
1.	Српски језик	Читанка -уџбеник за четврти разред основне школе	Моња Јовић Нада Тодоров	ЕДУКА	Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу решењем број 650-02-00386/2020-07. Од 09.02.2021.	3	<p>Према основним методичким опредељењима ови уџбеници се надовезују на уџбенике од 1до 3 разреда.. Вођени су идејом о снажној унутарпредметној корелацији у којој се преплићу настава књижевности, језика и језичке културе. Богата методичка апаратура, више је него довољна за ваљану организацију часа или рад код куће.</p> <p>Сваки текст у Читанци започиње мотивационом препоруком неког наслова обрађиваног писца и подстицањем ученика да наслов потражи у својој библиотеци, са позивом „Читај више!“.</p> <p>Питања су позиционирана на маргину поред текста, тако да је ученику одмах јасно на који део текста се односе што је веома значајно.</p> <p>Читанка садржи развијену мрежу књижевних појмова „Учимо и подсећамо се“, која омогућава да се се ученици непрекидно подсећају, затим</p>

							<p>„<i>Задаци из мале школе писања</i>“ – који ученицима помажу да артикулишу различите вештине везане за писмено изражавање, такође и одељак „<i>Ловежи</i>“ – који им омогућава да успоставе корелацију са садржајима других предмета и области свакодневног живота.</p> <p>Као и у претходним разредима, у овом уџбенику заступљен је одељак који активира дететово лично искуство повезано са обрађиваним књижевним текстом: „А шта ти кажеш о“. Питања су најконкретније везана за обрађивани текст, и ученика враћају тексту, уче га да у њему тражи одговоре. Одељци у којима се подстиче уочавање корелације препуни су занимљивости из историје културе, сликарства, науке, па подстичу радозналост и даље истраживање различитих тема.</p> <p>Свако поглавље завршава се графички прегледном систематизацијом, а на крају Читанке налази се подела књижевности којом ученици треба да владају на крају првог циклуса образовања.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

		<p>ПОУКА О ЈЕЗИКУ-уџбеник из српског језика за четврти разред основне школе</p>	<p>Ивана Јухас Јасмина Игњатовић</p>	<p>ЕДУКА</p>	<p>Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу у школама решењем број 650-02-00386/2020-07. Од 09.02.2021.</p>	<p>3</p>	<p>Поуке о језику дате су прегледно, са великим бројем функционалних вежбања. Након понављања и проширивања садржаја из претходних разреда везаних за врсте речи, у Поукама је детаљно и прегледно обрађена служба речи у реченици. Као и у случају Читанке, и у овом уџбенику заступљени су „Задачи из мале школе писања“ који функционализују и повезују граматичка и правописна знања са вештинама из културе изражавања.</p> <p>На крају уџбеника налази се одељак „Припремамо се за пети разред“ у ком је дат кратак репетиторијум свих садржаја из језика којим ученик треба да влада на крају првог циклуса образовања.</p>
		<p>Радна свеска српски језик-уџбеник за четврти разред основне школе</p>	<p>Нада Тодоров Стеванија Кеча Ивана Јухас Јасмина Игњатовић</p>	<p>ЕДУКА</p>	<p>Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу у школама решењем број 650-02-00386/2020-07. Од 09.02.2021.</p>	<p>3</p>	<p>Радна свеска представља квалитетну допуну основним уџбеницима. Акцент је стављен на утврђивање садржаја из језика, правописа и језичке културе. Књижевност је заступљена кроз обраду дела из лектире и одломака из дужих дела – романа за децу. Ови делови употпуњавају сродне делове Читанке и уводе ученике у праћење лектире и одговарајући</p>

						<p>рад на дужем тексту. На крају Радне свеске дат је кратак подсетник за самооцењивање сопственог напретка из области језика, књижевности и језичке културе. Такође, свака лекција и у Поукама о језику и у Радној свесци праћена је табелом са исходима која ученику треба да помогне да прати сопствени напредак.</p> <p>Овај уџбенички комплет, оценили смо као веома квалитетну подршку наставнику, али оно што нас је определило је да смо га оценили као изузетну помоћ ученику – не само да успешно савлада садржаје четвртог разреда, већ и да се припреми за изазове који га чекају у даљем школовању.</p> <p>Сваки штампани уџбеник има свог „парњака“ у дигиталном облику који су такође одобрени од стране Министарства. Дигитални уџбеници су обogaћени великим бројем мултимедијалних садржаја и интерактивних задатака и издавач нам је омогућио да се комплетно упознамо са целокупним садржајем дигиталних уџбеника за Српски језик за 4 разред.</p>
--	--	--	--	--	--	---

2.	Математика	<p>Математика 4 а- Радни уџбеник за четврти разред основне школе, ћирилица</p> <p>Математика 4 б- Радни уџбеник за четврти разред основне школе, ћирилица</p>	Софија Зарупски	ЕДУКА	<p>Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу решењем број 650-02-00136/2025-07. 28.1.2026.</p>	3	<p>Уџбеник на изузетан начин одговара на изазове планираних исхода и садржаја реформисаног плана наставе и учења.</p> <p>Уџбеник је подређен учениковим потребама и подељен на два дела, 4а и 4б (водило се рачуна о тежини ђачке торбе).</p> <p>Тематске целине имају јасну структуру и свака је обележена различитом бојом ради лакшег сналажења.</p> <p>На почетку сваке тематске целине налази се посебна страница –најава како би се ученици упутили који ће се садржаји учити.</p> <p>Структура уџбеника уважава методiku предмета, на почетку наставе целине садржаји намењени понављању раније учених садржаја који су неопходни за усвајање новог градива. Затим следе садржаји намењени учењу нових садржаја, увежбавање истих и провери наученог.</p> <p>На крају сваке теме је дата систематизација, .</p> <p>Лекције су систематично урађене, а задаци за вежбање су дати по нивоима</p> <p>Уџбеник садржи провокативне, нешаблонске задатке, који захтевају проблемски приступ решавања, подстиче логичко мишљење, до решења се долази различитим комбинацијама датих елемената.</p> <p>Широк спектар различитих задатака, датих кроз различите форме, омогућава диференцијацију и индивидуализацију.</p> <p>Једна од специфичности уџбеника јесте да велики број текстуалних задатака садржи</p>
----	------------	---	-----------------	-------	--	---	---

						<p>графичке приказе, скице, илустрације, слике, које помажу ученицима да уоче односе између података и лакше реше задатак.</p> <p>Велик је број задатака контекстуалног приступа, повезаних са свакодневним па ученик уочава зашто су знања из математике важна и у којим ситуацијама их може применити.</p> <p>На крају уџбеника су решења тежих задатака.</p> <p>Рад у пару, рад у групи је нешто на чему се инсистира јер доприноси смисленом учењу, развија социјалну и емотивну интелигенцију као и омогућава учење по моделу.</p> <p>Кроз садржаје задатака се негује културни и национални идентитет.</p> <p>Још једна од особености уџбеника јесте одлично уклопљена корелација са садржајем других предмета, чиме се постиже да знања буду трајнија и утемељенија, а сам приступ учењу занимљивији.</p> <p>Такође, подстиче се истраживачки приступ те се ученици упућују на различите изворе знања како би дошли до тражених података која су им неопходна за решавање задатака. Садржаји појединих задатака су усмерени ка буђењу еколошке свести.</p> <p>Рукопис обилује занимљивим илустрацијама: сликама, графиконима, шемама, које су примерене узрасту ученика четвртог разреда и функционално повезане са садржајем..</p> <p>Ученицима и наставницима је на располагању и интерактивни дигитални уџбеник.</p>
--	--	--	--	--	--	--

3.	Природа и друштво	<p>Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе, ћирилица</p> <p>Природа и друштво 4, радна свеска за четврти разред основне школе, ћирилица</p>	<p>Зорица Веиновић Вера Матановић Владимир Бокић</p> <p>Зорица Веиновић Вера Матановић Владимир Бокић</p>	ЕДУКА	<p>Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу Решењем 650-02-00346/2020-07. Од 25.1.2021.</p>	3	<p>Овај Уџбенички комплет подстиче ученике да самостално или кроз сарадњу са другима истражују различите изворе информација, решавају проблемске ситуације, уче кроз игру, експерименте, мини пројекте и тако боље разумеју природне и друштвене догађаје, појаве и процесе, а научно примене у свакодневном животу.</p> <p>Кроз захтеве и налоге, уџбеник доприноси и развијању одговарајућег система вредности: очувању и развоју националног и културног идентитета, прихватању различитости, развоју одговорног односа према себи, другима и животној средини те прихватању и практиковању одрживог начина живота.</p> <p>Уџбеник је подељен у више тематских целина.</p> <p>У уџбенику свакој теми је додељена одређена боја, а свака лекција обухвата више различитих рубрика и својим концептом подсећа на један методички добро организован наставни час,</p> <p>У оквиру лекције увек постоји и предлог да се ученик подсети раније наученог или искуства из свакодневног живота које може да му помогне да прати лекцију.</p> <p>Основни текст лекције примерен је узрасту ученика,</p>

							<p>осмишљен тако да га стави у позицију активног учесника у процесу учења.</p> <p>Учење олакшава и списак кључних, односно важних речи и појмова у свакој лекцији, а тамо где је потребно и објашњења непознатих и мање познатих речи. Посебну вредност чине рубрике: <i>Занимљивост</i> – са занимљивим податком у вези са темом лекције; <i>Ако желиш више</i> – са додатним задатком у вези са лекцијом за напредније ученике да нешто истраже на Интернету, енциклопедији или другим изворима; <i>За чуваре природе</i> – рубрика са налозима да се тема лекције повеже са актуелним проблемима у животной средини, њиховим могућим решењима и концептом одрживог развоја и позивом на акцију.</p> <p>На крају уџбеника налази се и географска карта Србије, чије коришћење представља предуслов квалитетног учења о домовини (пре свега у оквиру прве теме), као и развоја картографске писмености.</p>
4.	Музичка култура	У свету мелодија и стихова, Музичка култура 4- уџбеник за четврти разред основне школе, ћирилица	Мирјана Смрекар Станковић Соња Цветковић	ЕДУКА	Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу у школама Решењем број 650-02-00216/202-07 од 13.11.2020.	3	<p>Уџбеник <i>У свету мелодије и стихова</i> издавачке куће ЕДУКА, својим илустрацијама и текстовима прилагођен је ученицима четвртог разреда.</p> <p>Пружа могућност за двосмерну комуникацију са дететом, подстичући га да самостално или у групи вршњака трага за одговорима на постављена питања, самостално поставља питања или испољава своја</p>

							<p>осећања кроз разне форме уметничког изражавања.</p> <p>Свака наставна јединица конципирана је тако да се јасно уочавају исходи. У средишту пажње је ученик – активира се његова заинтересованост, а до сазнања долази кроз игру.</p> <p>Ликови Марија и Лазар воде ученике кроз све лекције у уџбенику.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Садржаји су усклађени са Наставним програмом предмета Музичка култура за 4. разред основне школе. • Ученицима је сналажење у уџбенику олакшано тиме што је садржај јасно тематски и ликовно-графички подељен (1. Полазак у школу; 2. Иде јесен; 3. Зимске чаролије; 4. Пролећни звуци; 5. Ковчежић знања). • Уџбеник је проткан стиховима који на оригиналан начин представљају одређене музичке појмове и као такав представља прави изазов за дете. • Одговара потребама савремене наставе и ученика као активног учесника у наставном процесу, креиран тако да подстиче активно учење и отвара путеве ка функционалном знању. • Функционалност уџбеника омогућавају садржаји који иницирају разноврсне активности ученика путем подстицајних питања, аналитичких и
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>истраживачких, креативних задатака.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ученицима и наставницима на располагању је и интерактивни дигитални уџбеник који је веома квалитетан. Омогућен нам је комплетан преглед и овог дигиталног уџбеника од стране Издавача Едука.
5.	Ликовна култура	Ликовна култура 4- уџбеник са прилозима за вежбање за четврти разред основне школе, ћирилица	Јелена Коштица Горан Ратковић	ЕДУКА	Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу решењем број 650-02-00389/2020-07 од 25.1.2021.	3	<p>Прегледом доступних уџбеника сложили смо се да је уџбеник издавачке куће ЕДУКА (аутори Јелена Коштица и Горан Ратковић) најадекватнији за коришћење и за усвајање знања из овог предмета.</p> <p>Посебно нам се допало решење којим је предвиђено да ученик користи странице уџбеника за рад у различитим техникама па уџбеник уједно представља и блок. Уџбеник је добро структуриран, прегледан и читљив, потпуно усклађен са Планом и програмом наставе и учења и високо корелативан са обавезним и изборним предметима који се изучавају у четвртој разреду.</p> <p>Сваки програмски садржај пажљиво је уобличен у појединачну ликовну причу. Дидактичко-методичка апаратура, и посебно успешно конципиран Водич кроз уџбеник,</p>

						<p>одговарају узрасним карактеристикама ученика овог узраста.</p> <p>Основни текст уџбеника је јасан, а појмови који се уводе изложени су на деци прихватљив начин.</p> <p>Јасно је истакнут ликовни проблем који се истражује.</p> <p>Могуће решење се нуди на бројним примерима из ликовне уметности, развијајући ликовну културу ученика.</p> <p>Веома успешно створени су услови да ученици кроз садржај уџбеника буду у прилици да разумеју присутност ликовне културе у савременом свакодневном животу, да повезују ликовне појмове са сопственим искуством што се провлачи кроз све уџбенике овог издавача.</p> <p>. Лакшем и квалитетнијем усвајању знања доприноси и графички дизајн уџбеника који обилује ликовним приказима и уметничким репродукцијама које не само илуструју, већ и служе за систематизацију и боље разумевање савладаних садржаја и ликовних проблема.</p> <p>Ученицима и наставницима на располагању је и интерактивни дигитални уџбеник који је веома садржајан и функционалан</p>
--	--	--	--	--	--	---

6.	Дигитални свет	Дигитални свет 4– уџбеник за четврти разред основне школе, ћирилица	Катарина Алексић Катарина Вељковић	ЕДУКА	Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу Решењем број 650-02-00179/2023-07. Од 20.9.2023.	2,75	<p>Прегледом доступних уџбеника сложили смо се да је уџбеник издавачке куће ЕДУКА најадекватнији (добрио је највишу просечну оцену) за коришћење и за усвајање знања из овог предмета.</p> <p>Аутори: Катарина Алексић и Катарина Вељковић</p> <p>Програм наставе и учења је оријентисан на процес учења и остваривање исхода што овај уџбеник у потпуности поштује. Уџбеник је урађен по дидактичко-методичким принципима и омогућава учитељу да боље планира и реализује наставу. Ученике кроз садржај воде вршњаци дечак Вук и девојчица Наја, што додатно мотивише ученике и чини им уџбеник приступачнијим.</p> <p>Водич на почетку сваке теме даје информацију шта ће ученик научити.</p> <p>Текст је примерен и прилагођен узрасту ученика и прате га објашњења непознатих речи. Питања су јасна и адекватна. Квалитетне илустрације и пажљиво одабране фотографије одговарају тексту и у функцији су садржаја.</p> <p>Уџбеник прати три теме (Дигитално друштво, Безбедно коришћење дигиталног уређаја, Алгоритамски начин размишљања). Теме се састоје од више лекција. Свака тема има оквир страна у одређеној боји што представља већу прегледност уџбеника.</p>
----	----------------	---	---------------------------------------	-------	--	------	---

							<p>Садржаји су интересантни, повезани, примерени и квалитетни. Сви захтеви су јасни, конкретни и садржаји су одлично представљени шематски. Илустрације су јасне и у функцији су текста. Однос текста и илустрације је примерен. Поштују се правописна и граматичка правила. Неколико лекција је у корелацији са математиком (геометријски облици, рачунске операције, мерење). Сложенији задаци су објашњени у неколико корака и на тај начин су поједностављени. Илустрације, занимљиви задаци подстичу ученике на креативно размишљање и стваралаштво.</p> <p>У делу под називом <i>Научили смо</i>, који се налази након сваке завршене наставне области, ученицима је дата могућност да провере колико су напредовали током протеклог периода, што им даје могућност самопроцене остварености исхода. Упућује се на коришћење Интернета уз напомену о безбедности за истраживање и додатно учење.</p> <p>Због свега наведеног, уџбеник Дигитални свет 4 издавачке куће „Едука“ је уџбеник за који се желимо определити и који желимо користити од наредне школске године.</p>
7.	Енглески језик	iSucceed in English 1, уџбеник, енглески језик за 4.разред основне школе	Jeannifer Heath Elizabeth Foody	АКРОНОЛ О	Министарство просвете Републике Србије одобрило је овај уџбеник за употребу Решењем број	2,75	Уџбенички комплет је одабран првенствено из дидактичко-методичких разлога. Уџбенички комплет поред штампаног издања има и е уџбеник који садржи интерактивне садржаје, видео и аудио садржаје, пружа повратне информације током решавања задатака. Садржи мноштво

		iSucceed in English 1, радна свеска, енглески језик за 4.разред основне школе	Jeannifer Heath Elizabeth Foody		650-02 00236/2020-07 од 27.1.2025.		занимљивих садржаја који децу подстичу на учење, подстиче развој свих језичких вештина- слушања, говора, читања и писања и то кроз разноврсне задатке, песме, дијалоге и игре. Садржаји су прилагођени узрасту ученика и омогућавају постепено и систематично усвајање основних језичких структура и вокабулара кроз занимљиве теме, илустрације и комуникативне активности. Уџбеник може да се користи на компјутеру, таблети, мобилном телефону. Наставни садржаји су у потпуности усклађени са потребама ученика и са наставним планом и програмом.
--	--	---	------------------------------------	--	------------------------------------	--	--

О С М И Р А З Р Е Д

Р.Б.	Назив предмета	Наслов уџбеника	Аутор/аутори	Издавач	Број и датум решења министра	Оцена стручног већа	Образложење за избор уџбеника
1.	Српски језик и књижевност	Читанка ЦВЕТНИК Српски језик 8. Граматика) Српски језик 8. Радна свеска	Проф. Др Зона Мркаљ, др Зорица Несторовић Др Весна Ломпар Проф. Др Зона Мркаљ, др Зорица Несторовић, др Весна Ломпар	ИК КЛЕТТ	650-02-00287/2020-07 Од 16.12.2020.	3	<p>Уџбенички комплет Српски језик и књижевност 8 – Klett Издавачка кућа доо (Читанка, Граматика, Радна свеска) у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за осми разред основне школе. Конципиран је као функционална целина која обједињује граматiku, књижевност и културу изражавања, омогућавајући систематично утврђивање знања и припрему ученика за завршни испит.</p> <p>Читанка „Цветник“</p> <p>Читанка је концепцијски иновативно осмишљена и структурирана тако да подстиче аналитички, емоционални и критички однос према књижевном делу. Заступљена су дела домаћих и светских аутора, што омогућава ученицима да се упознају са различитим књижевним изразима и вредностима.</p> <p>Посебна вредност читанке огледа се у:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>јасно структурираним наставним јединицама које омогућавају лако планирање и реализацију часа;</u> • <u>мотивационим уводима</u> који подстичу интересовање и активирају предзнање ученика; • <u>одељцима за анализу текста</u> који развијају разумевање, тумачење и критичко мишљење; • <u>питањима и задацима</u> различитог нивоа сложености, што омогућава диференциран рад; • <u>сегментима</u> који подстичу креативно изражавање и повезивање књижевности са личним искуством ученика. • <u>иновативним распоредом књижевних дела</u> у тематским јединицама, са посебним акцентом на лирским аспектима књижевности; • <u>визуелна опрема читанке</u> (илустрације, графички издвојени појмови и дидактички оквири) доприноси прегледности и лакшем разумевању наставних садржаја.

						<ul style="list-style-type: none"> • <u>структура уџбеника омогућава међупредметну корелацију и повезивање књижевности са другим наставним областима.</u> <p>Граматика 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Уџбеник је радног карактера, што омогућава активно учешће ученика у процесу учења.</u> • <u>Примери су дати из свакодневног живота или из књижевних дела која су ученицима позната, чиме се подстиче функционална примена језичких правила.</u> • <u>Истакнути боксови јасно издвајају правописна правила, занимљивости и практичне савете, што доприноси лакшем усвајању и систематизацији знања.</u> • <u>На крају сваког поглавља дат је прегледан резиме са најважнијим појмовима и правилима.</u> • <u>Градиво је изложено поступно и логично, уз повезивање претходно стечених и нових знања.</u> <p>Радна свеска 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Структурирана је тако да прати градиво књижевности и језика, што доприноси утврђивању градива.</u> • <u>На крају сваке целине налази се тест којим ученици могу проверити степен усвојености градива.</u> • <u>Поглавља из књижевности прате тематске јединице из Читанке и обрађена књижевна дела, а након сваког поглавља дат је тест за систематизацију и проверу разумевања прочитаног.</u> <p><u>Уџбенички комплет Српски језик и књижевност 8 – Klett Издавачка кућа доо одликује се иновативним приступом, јасном методичком структуром и богатим садржајем који подстиче развој читалачке културе, језичке писмености и критичког мишљења, учвршћује стечена знања и помаже ученицима у припреми за завршни испит.</u></p>
--	--	--	--	--	--	--

2.	Математика	<p>Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе</p> <p>Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе;</p> <p>Електронски додатак уџбеничком комплету Математика 8; уџбенички комплет; ћирилица</p>	<p>Владимир Стојановић</p> <p>Владимир Стојановић, Милијана Ковачевић, Никола Вигњевић</p> <p>Владимир Стојановић, Никола Вигњевић</p>	МАТЕМАТИСКОП	650-02-00388/2020-07 Од 22.1.2021.	2,75	<p>На основу анализе доступних уџбеника, Стручно веће се определило за издавачку кућу Математископ јер њихов програм за осми разред нуди најбољи баланс између теоријског објашњења и практичне примене. Уџбеник и збирка 'Математископ' изабрани су због своје прегледности и систематичности. Систем задатака који су рангирани по нивоима тежине директно помаже ученицима у самосталном раду и квалитетној припреми за малу матуру, олакшавајући савладавање и напреднијих наставних садржаја. У уџбенику све теме предвиђене програмом обрађене су јасно и поступно, по принципу једна наставна јединица један час, језиком прелагођеним узрасту ученика. Појмови се уводе кроз проблеме и примере из реалног живота, што омогућава лакше савладавање градива. У последњем поглављу дат је пројектни задатак на тему мала матура, којим се ученици непосредно припремају за полагање завршног испита. Збирка задатака прати градиво из уџбеника, са јасно формулисаним задацим распоређени по нивоима. У збирци постоје подсетници, тестови за самоевалуацију и детаљна решења свих задатака омогућавају успешно учење и напредовање ученика. Дигитални уџбеник садржи мултимедијалне садржаје осмишљене тако да допринесу бољем разумевању појава, процеса и појмова, подстиче креативност.</p>
3.	Историја	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за 8. Разред основне школе	Александар Тодосијевић, Сања Петровић Тодосијевић	ИК КЛЕТТ	650-02-00297/2020-07 Од 1.3.2021.	3	<p>Овај уџбеник користим годинама. Дело је еминентних аутора, који су присутни у пракси. Има доста географских карти, биографских података о личностима, догађајима, сазнај више, итд. Наставне јединице су хронолошки урађене, дате, чине компактну целину. Критеријуми који су урађени, определили су ме за овог издавача. Концизно сам изнео релевантне чињенице.</p> <p>Сматрам да уџбеник на најбољи начин приказује градиво ученицима. Лекције су праћене историјским изворима, биографијама истакнутих личности, занимљивим анегдотама и илустрацијама које ће ученицима допунити знање и подстаћи интересовање. Уџбеник је прилагођен узрасту ученика и обухвата све образовне нивое.</p>

4.	Биологија	Биологија 8., уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица	Горан Корићанац, Ана Ђорђевић, Весна Албијанић	ИК КЛЕТТ	650-02-195/2022- 07 од 28.12.2022	2,75	<p>Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе, издавачке куће Klett, изабран је од стране Стручног већа за природне науке, оцењивањем датих критеријума за процену уџбеника, и на основу следећих предности уочених прелиставњем и изучавањем уџбеника:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уџбеник садржи многобројне примере који олакшавају усвајање знања о биолошким појавама; 2. Уџбеник садржи велики број предложених активности којима се развијају научне и практичне вештине ученика; 3. Уџбеник је обogaћен великим бројем задатака и питања; 4. Уџбеник стимулише радозналост ученика кроз многобројне занимљивости и додатне информације; 5. Уџбеник омогућава ефикасну примену проблемске и истаживачке наставе; 6. Уџбеник је богато илустрован, па фотографије и илустрације значајно олакшавају учење; 7. Уџбеник садржи скицу значајних појмова сваке лекције; 8. Уџбеник обилује разноврсним задацима и омогућава ефикасну систематизацију градива.
5.	Географија	Географија 8, уџбеник за осми разред. ћирилица	Милка Бубало Живковић, Драгица Гатарих	Друштво са ограниче ном одговорн ошћу ЗАВОД ЗА УЏБЕНИК	650-02- 00391/2020-07 ОД 1.2.2021.	3	<p>Уџбеник Географија за 8. разред издавачке куће Друштво с ограниченом одговорношћу Завод за уџбенике Београд у потпуности је усклађен са важећим наставним планом и програмом и прописаним исходима учења за осми разред основне школе. Конципиран је тако да омогућава систематично и разумевањем засновано усвајање географских знања, уз развој просторног мишљења и способности анализе географских појава и процеса.</p> <p>Садржаји су логички организовани и тематски повезани, са јасно истакнутим кључним појмовима, појавама и процесима. Градиво је изложено поступно, уз повезивање природно-географских и друштвено-географских садржаја, што омогућава ученицима</p>

				Е БЕОГРАД			целовито разумевање савременог света. Посебна вредност уџбеника огледа се у: јасном и прегледном излагању наставних садржаја; употреби географских карата, графикона, табела и фотографија; неговању свести о одрживом развоју, значају природних ресурса и одговорном односу према животној средини. Уџбеник подстиче развој функционалног знања кроз примену географских појмова у анализи савремених демографских, економских и еколошких процеса.
6.	Физика	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Јован Шетрајчић, Дарко Капор Бранислав Цветковић, Јован Шетрајчић, Милан Распоповић	Друштво са ограниче ном одговорн ошћу ЗАВОД ЗА УЏБЕНИК Е БЕОГРАД	650-02- 00271/2020-07; 26.11.2020.	3	<i>Завод за уџбенике сам изабрао јер је садржај јасно организован и у потпуности усклађен са наставним планом и програмом за физику у осмом разреду основне школе. Градиво је објашњено разумљивим језиком, уз одговарајуће илустрације, примере, задатке, формуле. Структура омогућава ученицима лакше разумевање физичких појмова и закона, као и успешнију примену знања у решавању задатака. Уџбеник пружа добру основу за квалитетну и успешну реализацију наставе физике. Збирка задатака је изабрана јер садржи велики број задатака различитих нивоа тежине који су усклађени са наставним планом и програмом. Збирка доприноси развоју логичког размишљања и самосталног решавања задатака.</i>
7.	Хемија	Уџбеник 8 за осми разред основне школе Хемија 8, збирка задатака	Татјана Недељковић Татјана Недељковић	ИК НОВИ ЛОГОС	650-02 00273/2020 07 ОД 11.12.2020.	3	Текст лекција је писан разложним реченицама, детаљно осмишљен, јасно организован од почетка до краја. Градиво се јасно и смислено повезује са претходно стеченим знањима или са знањима и искуствима која ученици имају из свакодневног живота. Уџбеник је модерно графички опремљен, нарочито је величином и обликом слова прилагођен узрасту ученика са врло квалитетним фотографијама и илустрацијама, шемама и табелама који прате садржај наставне јединице. На крају лекције је сажетак градива, организован као мапа. Питања и задаци за проверу знања на крају наставне јединице су јасно формулисани и прецизни. На крају сваке наставне теме су тестови знања, да ученик може да провери да ли је и у којој мери савладао градиво. На крају уџбеника су решења задатака и тестова знања. У лабораторијским вежбама са задацима на почетку сваке теме налази се упутство за учење градива односно кључних термина и појмова за дату тему. Питања и задаци су јасно формулисани и прецизни, поређани од једноставних ка сложенијим и рачунски

							задачи. Простора за уписивање одговора је довољно. На крају збирке су решења задатака.
8.	Ликовна култура	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Др Сања Филиповић	ИК КЛЕТТ	650-02-00235/2020-07 ОД 11.12.2020.	3	<p>САДЖАЈ УЏБЕНИКА: Садржај уџбеника усклађен је са наставним планом и програмом, доприноси достизању образовних стандарда, темељи се на исходима, интегрисан је у садржајима са другим наставним предметима, хронолошки је...</p> <p>УЏБЕНИК ПОДСТИЧЕ РАЗВОЈ УЧЕНИКА И ОМОГУЋАВА САМОСТАЛНО УЧЕЊЕ: Прилагођен је предзнању ученика, развија индивидуалност, мотивише, гради позитиван однос према културном наслеђу свог и других народа, разуме уметничка занимања, упућује на различите изворе информација...</p> <p>УЏБЕНИК ЈЕ ОБЛИКОВАН У СКЛАДУ СА ДИДАКТИЧКО – МЕТОДИЧКИМ ЗАХТЕВИМА: Уџбеник је прегледан, концизан и визуелно веома јасан у тексту и илустрацијама... Садржај се лако усваја и повезује на једноставан начин са природом и свакодневним животом.</p> <p>ЈЕЗИК УЏБЕНИКА: Прилагођен узрасту ученика.</p> <p>ЛИКОВНО – ГРАФИЧКИ И ТЕХНИЧКИ ИЗГЛЕД УЏБЕНИКА: Квалитатан и складан у тексту и сликама, богато илустрован.</p>
9.	Музичка култура	Музичка култура 8, за осми разред основне школе; ћирилица	др Гордана Стојановић, Милица Рајчевић	Друштво с ограниченом одговорношћу ЗАВОД	650-2-00381-2020-07 ОД 19.1.2021.	3	Уџбеник је интересантан и прилагођен узрасту. Лако се повезује са другим предметима као што је српски, ликовно, историја.... Уџбеник није претерано опширан и обухватио је све битне моменте везане за музичку културу.

				ЗА УЏБЕНИК Е БЕОГРАД			
10.	Информатика и рачунарство	Информатика и рачунарство, уџбеник за 8. разред основне школе	Дијана Каруовић, Ерика Елевен	ИК НОВИ ЛОГОС	650-02-00287/2021-07 11.2.2022.	3	<p>Уџбеник Информатике и рачунарства за осми разред од школске 2026/27. године бирамо из следећих разлога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усклађени са наставним планом и програмом предмета - доприноси достизању образовних стандарда - садржај уџбеника је у складу са дефинисан циљевима образовања и васпитања - уџбеник је појмовно и садржајно прилагођен узрасту и сазнајним могућностима ученика - занимљивости допуњују основни текст, мноштво визуелних садржаја (илустрације, фотографије...) - визуелни садржаји су јасни - ликовно-графичка средства су функционална и користе се логично и доследно - однос текстуалних и визуелних елемената на страници је складан - подстичу ученике на размишљање, истраживање и стицање трајних знања из информатике и рачунарства - у уџбенику се указује на везу садржаја са свакодневним животом, његовом применом и даљим учењем - питања, задаци и налози су логично повезани са садржајем, јасно формулисани, различити по сложености и функцији и подстичу примену наученог - уџбеник поштује језичку и правописну норму језика на којем је написан - дужина и конструкција реченице одговарају узрасту ученика - уџбеник је својим садржајем и обимом прилагођен образовним могућностима и потребама ученика - могућност коришћења е уџбеника - цена уџбеника је повољна

11.	Енглески језик	iSucceed in English 5, уџбеник, енглески језик за 8.разред основне школе iSucceed in English 5, радна свеска, енглески језик за 8.разред основне школе	Elizabeth Foody Liz Kilbey Damian Wiliams Amanda Davies	АКРОНО ЛО	650-02-00235/2024-07 од 27.1.2025.	2,75	Уџбенички комплет је одабран првенствено из дидактичко-методичких разлога. Уџбенички комплет поред штампаног издања има и е-уџбеник који садржи интерактивне садржаје, видео и аудио садржаје, пружа повратне информације током решавања задатака. Садржи мноштво занимљивих садржаја који децу подстичу на учење. Уџбеник може да се користи на компјутеру, таблети, мобилном телефону. Садржаји су прилагођени узрасту ученика и омогућавају развијање слушања, говора, читања и писања. Уџбеник садржи разноврсне задатке, аутентичне текстове и савремене теме које подстичу активно учешће ученика и олакшавају усвајање граматичких и лексичких структура. Наставни садржаји су у потпуности усклађени са потребама ученика и са наставним планом и програмом.
12.	Руски језик	Поехали! А2.2, уџбеник за , руски језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет; Поехали! А2.2, радна свеска за , руски језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет;	Станислав Чернишов, Ала Чернишова	ДАТА СТАТУС ДОО	650-02-00061/2025-07 од 15.9.2025.	2,75	Наставничком већу се предлаже да донесе одлуку о избору уџбеника из руског језика за 8. разред, почев од школске 2026/2027. г, па за наредне 4 године. У питању је уџбенички комплет Поехали! А2.2, други страни језик, четврта година учења (уџбеник и радна свеска). Аутори уџбеника Поехали! А2.2 и радне свеске Поехали! А2.2 су Станислав Чернишов и Ала Чернишова. Уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска) издавачке куће „Дата Статус д.о.о.“ је одобрен од стране Министарства просвете Републике Србије решењем број 650-02-00061/2025-07 од 15.9.2025. Уџбенички комплет је одабран првенствено из дидактичко-методичких разлога. Уџбенички комплет поред штампаног издања има и е-уџбеник који садржи интерактивне садржаје, видео и аудио садржаје, пружа повратне информације током решавања задатака. Садржи мноштво занимљивих садржаја који децу подстичу на учење. Уџбеник може да се користи на компјутеру, таблети, мобилном телефону. Наставни садржаји су у потпуности усклађени са потребама ученика и са наставним планом и програмом.
13.	Техника и технологија	Техника и технологија 8, за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и материјал за конструкторско	Ненад Стаменковић Алекса Вучићевић	ИК КЛЕТТ	650-02-00288/2021 -07 од 21.1.2022.	3	На почетку сваке области тачно је наглашено шта треба да се научи. Садржај је лако разумљив и прикладан за тај узраст. Убачене су и непознате речи.

		моделовање са упутством);					
--	--	------------------------------	--	--	--	--	--

НАПОМЕНА: Сваки од поменутих критеријума оцењиван је оценом: 1- незадовољава, 2- делимично задовољава или 3- у потпуности задовољава

IV Одлука о избору уџбеника је коначна.

V Ова одлука има се објавити се на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе.

VI О овој одлуци Наставничко веће ће обавестити Савет родитеља, као и надлежну школску управу, у законском року .

1. О б р а з л о ж е њ е

У складу са чланом 34. Закона о уџбеницима, Одлуку о избору уџбеника за четврти и осми разред основног образовања и васпитања који се налазе у Каталогу уџбеника број 650-02-00012/2026-07 од 27.02.2026. године и који ће се користити на период од четири школске године, почев од школске 2026/2027. године, Наставничко веће је донело на основу начела прописаних чланом 34. Закона о уџбеницима.

У складу са чланом 34а став 7. Закона о уџбеницима након што је од свих стучних већа прибавило образложена мишљења за избор уџбеника и сагледало податке изнете у обрасцу процене уџбеника, Наставничко веће је донело јединствену одлуку о избору уџбеника која садржи податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника.

У складу са чланом 34а став 8. Закона директор школе, који руководи радом Наставничког већа, потписао је изјаву о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у овом закону, и она чини интегрални део одлуке о избору.

У складу са чланом 34а став 9. и 10. Закона о донетој одлуци о избору уџбеника које ће школа користити у даљем раду, Наставничко веће ће у законском року обавестити Савет родитеља и надлежну Школску управу, а Одлуку о избору уџбеника објавити на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе.

У складу са чланом 34а став 12. Закона, целокупну документацију о поступку избора уџбеника школа ће чувати у папирној и електронској форми, у складу са законом.

На основу свега наведеног Наставничко веће је донело одлуку као у диспозитиву.

Председајући Наставничким већем

Драгана Којић, директор школе