

Поштовани родитељи,

Честитамо Вам!

Ваше дете ускоро полази у школу. То је један од најважнијих догађаја, не само у његовом животу, већ и у животу целе породице.

Први корак у процедури уписа у школу је тестирање које спроводи педагог. Веома је важно да баш Ви-мама или тата, или заједно, доведете дете на тестирање, а не да оно дође са баком, деком, старијим братом или сестром. Тада се узимају подаци о дететовом досадашњем развоју, које најбоље знају родитељи и једино они могу да их дају како треба. Такође, након обављеног тестирања поново ће се обавити разговор о детету-његовом понашању и постигнутим резултатима на тесту. Том приликом се саветује како даље поступати са дететом, како стимулисати његов даљи развој и евентуално како ублажити одређене потешкоће. Потпуни подаци о породици и детету и искреност родитеља у разговору са педагогом школе су неопходни, јер се користе искључиво у интересу детета и не смеју бити злоупотребљени!

Сада је прави тренутак да се замислите и размислите о свом детету, какве су његове навике, склоности, интересовања..Размислите и искрено одговорите себи:

- Да ли се ваше дете самостално облачи? Да ли се самостално обува и везује пертле?
- Да ли само једе?
- Да ли дете спава само у кревету? Какве су навике Вашег детета у погледу спавања?
- Да ли сте до сада детету куповали и читали дечије књиге?
- Да ли је дете било са Вама у дечијем позоришту?
- Чега се Ваше дете најрадије игра и са ким?
- Има ли Ваше дете одређене обавезе у кући и какве су то обавезе?
- На који начин Ваше дете комуницира (са Вама, са вршњацима, са старијим особама у окружењу...)
- Да ли Ваше дете правилно изговара гласове, разговетно се изражава, самостално прича, да ли воли да слуша приче и уме да их преприча?



- Има ли Ваше дете неке додатне активности као спорт, музичка школа, школа страног језика...?

Тестирање

Када дођете на тестирање, почетак је неформалан разговор са дететом и родитељем како би се успоставио добар однос са будућим ђаком. Родитељ том приликом даје основне податке о психофизичком развоју детета.

Често дете црта неки цртеж: породице или по слободној теми.

Зрелост деце која редовно полазе у први разред процењује се тестом ТИП 1, који изгледа као добро структуриран разговор у коме дете решава различите задатке и одговара на питања. Тест је једноставан за примену, није заморан за дете и осликава његов развојни ниво. Тест није класична провера знања, већ је показатељ шта дете може, уме и зна. За процену није пресудно да ли дете зна да пише, чита и рачуна, већ како размишља, да ли се сналази у свакодневним ситуацијама, колико је самостално, да ли познаје основне појмове и односе (горе, доле, лево, десно). Такође се процењује и дететова способност да одржи пажњу (јер тестирање траје око 30 минута), каква је његова графомоторика, односно како држи оловку, да ли зна да повлачи линије и да ли се сналази на ограниченом простору какав је папир или свеска. Дете се тестира без присуства родитеља, јер се, између осталог, процењује и његова емотивна зрелост. Дешава се да родитељи сазнају унапред како изгледа тестирање и да припремају дете, што није добро, јер није суштина да дете научи одговоре напамет, већ да се види на ком развојном нивоу се налази будући ђак. Након тестирања уобичајено је да се родитељима дају повратне информације, као и савет шта све могу да ураде током летњег периода да би се дете што боље припремило за полазак у школу.

КАКО ДЕТЕТУ ПРЕДСТАВИТИ ТЕСТИРАЊЕ ЗА ШКОЛУ?

Што се тиче самог доласка на тестирање, потрудите се да дете буде што опуштеније. Покажите поверење, реците му да није ништа страшно ако не зна одговор на неко питање, да је то само разговор и да одговара онако како мисли да треба. Немојте га преслишавати



тај дан на путу од куће до школе и тиме додатно изазивати узнемиреност и страх код свог детета.

ДА ЛИ ЈЕ ПОТРЕБНО ДОДАТНО ПРИПРЕМАТИ ДЕТЕ ЗА ТЕСТИРАЊЕ?

Не. Све што је детету потребно да би добро урадило тестирање већ је до сада требало и да усвоји. Додатна форсирања детета имају само контра ефекат на дете. Родитељи имају нејасну слику о самом тестирању и сматрају да се тестом испитују само конкретна знања. Зато често и пред само тестирање са децом раде и уче их годишњим добима, месецима у години, именима државе у којој живе...и другим што сматрају да ће бити на тесту. Тиме само доприносе да се детету сасвим побркају недовољно утврђена знања стечена у пар предходних дана па дете и оно што би знало меша са неким недовољно наученим знањима. Конкретна знања су само један од сегмената теста. Родитељи превиђају да је за тест важна способност логичког закључивања, памћења и способност представљања запамћеног. Зато је важно не форсирати нова учења у последњим данима пред тестирање

За добар успех вашег детета на самом тестирању од свега је најважнији ваш став према том чину. Родитељ често, некада чак и несвесно преноси сопствена страховања у вези са тестирањем на своје дете. Само дете није свесно значаја уписа у први разред све док му ви као модел понашања не пренесете свој став. Дете може да дође преплашено и заплашено тиме што га чека и да не покаже своје стварне могућности и способности. Најбоља припрема за тестирање је да дете дође одморно, наспавано и релаксирано без притиска какве резултате ће постићи.

ДРАГО НАМ ЈЕ ШТО ЋЕ ВАШЕ ДЕТЕ БИТИ ДЕО НАШЕ ШКОЛЕ!

ВИДИМО СЕ УСКОРО!

Педагог,
Бојана Кузмановић

