

ШКОЛАРАЦ



ДАН ШКОЛЕ

13. 05. 2020.



ДАН ШКОЛЕ, један од најбитнијих датума за ОШ „Лаза К. Лазаревић“, протеклих година прослављен је на свечан начин бројним приредбама које су улепшавали хор, разни драмски комади и рецитације које су изводили ученици наше школе.

Ове, 2020. године, из оправданих, ванредних разлога није било могуће реализовати исто, стога позивамо све наставнике, ученике и поштоване госте, који су из године у годину заједно са нама уживали у овом дану да се присете овог датума битног за нашу школу.

Надамо се да ћемо следеће године, поново у великом броју сви заједно прослављати **ДАН ШКОЛЕ**.

Јана Миљевић, 6-2

ЂАК ГЕНЕРАЦИЈЕ

Похвала „Ученик генерације“ у школској 2019/2020. години додељена је Сари Деспотовић. Носилац је дипломе „Вук Караџић“ и специјалних диплома из биологије, географије и физичког васпитања.



Током школовања, Сара је показала амбициозност, упорност и спремност да се бори за своје циљеве. Показала је свестраност. Била је подједнако успешна у природним и друштвеним наукама. Увек је тиха и сталожена, пристојна у опхођењу како према другарима, тако и према наставницима. Ненаметљива је, али упечатљива, вредна и сигурна у то што ради. Оставља утисак особе која све ради са лакоћом без потребе за нечијом помоћи.

Од срца јој желимо блиставу будућност у којој ће да наниже мноштво нових успеха.

О НАСТАВИ НА ДАЉИНУ



Настава на даљину, која је трајала око два и по месеца, била је занимљиво искуство за све ученике. Термини и бројеви часова су се мењали. У почетку смо имали по два часа, касније по три часа, односно четири за осмаке. Никома, као ни нама, ово није било једноставно. Свакога дана пратили би наставу на телевизији и радили домаће задатке које су нам наставници слали. Понекад је било више домаћих задатака, што нас је мало и изморило. Мислимо да је ово помогло ученицима који имају слабије оцене да их на лакши начин поправе и постигну бољи успех на крају школске године. Такође, сматрамо да ћемо од сада више ценити наставнике и цео систем рада у школи јер смо ову ситуацију знатно лакше пребродили захваљујући њима. Ово су сасвим нове околности, свима необичне, и мислимо да резултати увек могу бити бољи, али с обзиром да се сви по први пут сусрећемо са оваквим начином школске наставе, веома добро смо се снашли за релативно кратко време и успешно смо привели крају ову школску годину.

Марија Станојчић, Нина Лацковић 6-1

НАШИ НАСТАВНИЦИ О НАСТАВИ НА ДАЉИНУ

Да ли је тешко на овај начин одговарати ученицима на питања и објаснити нејасноће што се тичу градива?

Наставница Данка Милићевић:

Сваки вид наставе има своју тежину и своју лепу страну. Мени лично је свеједно.

Наставница Биљана Уларцић:

Није ми тешко одговарати на сва питања мојих ученика.

Наставница Наталија Вуковић

Рад са децом и, уопште, у просвети је нешто што волим и што ме испуњава, тако да се под тиме подразумева и одговарање на питања ученика. Када радите оно што волите и када сте томе искрено посвећени ништа није тешко.

Да ли Вам недостаје нормално стање у школству, односно одлазак на посао и рад са децом у школским клупама?

Наставница Данка Милићевић:

Ученицима је лакше него на часу. Нису ограничени временом.

Наставница Биљана Уларцић:

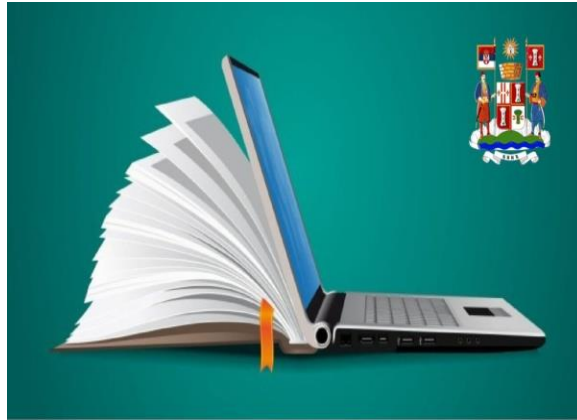
Ово је ситуација којој смо се сви прилагодили, недостаје ми одлазак у школу и рад са децом у школи.

Наставница Наталија Вуковић:

Сваки посао са собом носи одређене изазове и непланиране ситуације. Услед новонасталих околности, ученици и наставници су принуђени да своје свакодневне обавезе везане за школу обављају из својих домова. С једне стране сам срећна што могу да наставим да радим посао који волим и што је омогућено да деца не заостају за градивом, с друге пак ми истински недостаје дечија граја и директни контакт са ученицима.

Душица Остојић 6-1, Милица Остојић 6-1

РОДИТЕЉИ НАШИХ УЧЕНИКА О НАСТАВИ НА ДАЉИНУ



Милан Зорбић (отац ученице шестог разреда):

-Мислим да је настава на даљину била велико оптерећење за сву децу јер није исто када наставници на телевизији објашњавају и када наставник у школи објасни лекцију која је потребна.

Цане Лацковић (отац ученика шестог разреда)

-Настава на даљину није практична, али због ситуације у нашој земљи није било другог избора. Сматрам да не може никада заменити наставу у школској учионици.

Маријана Остојић (мајка ученице шестог разреда):

-Нисам задовољна наставом на даљину, градиво је пребрзо обрађено. Морала сам са децом додатно да радим.

Јелена Миљевић (мајка ученице шестог разреда)

-Родитељима није лако јер увек морају бити доступни да помогну својој деци. Лекције се много брже прелазе а деца то не могу сама да постигну.

Љиљана Станојчић (мајка ученице трећег разреда)

-Деца не доживљавају родитеље као учитеље, а телевизија је за гледање неког другог програма, никако наставног. Могу и даље да им помажем, али ако будем добијала плату. (смех)

НАЈБОЉИ УЧЕНИЧКИ РАДОВИ ТОКОМ НАСТАВЕ НА ДАЉИНУ

МАТЕМАТИКА



2. Ako dnevno radi 8 sati, radnik posao završi za 15 dana. Koliko sati dnevno radnik treba da radi da bi isti posao završio za 10 dana.

Prvo zapisati podatke:

8h.....15 dana

Xh.....10 dana

$X \cdot 8 = 15 \cdot 10$

$X \cdot 10 = 8 \cdot 15$

$X = 8 \cdot 15 / 10$

$X = 12$

Radnik dnevno treba da radi 12 sati.



■ Količnik realnih brojeva A i B

$A \cdot B = A \cdot B$

■ Ako dve razmere A/B i C/D, imaju istu vrednost, kaže se da one cine proporciju. Proporcija je dakle, jednakost dveju razmera, što se zapisuje kao:

$A \cdot B = C \cdot D$

■ Gde su A, B, C, D članovi proporcije.

■ Proporcija se resava tako što se pomnože spoljašnji sa spoljašnjim i unutrašnji sa unutrašnjim članom proporcije:

$A \cdot B = C \cdot D$

$A \cdot D = B \cdot C$

■ 3.Za 20s zvuk predje 6800m. Koliki je put koji zvuk predje za 50 sekundi?

Prvo treba zapisati podatke:

20s.....6800m

50s.....x m

$X \cdot 6800 = 50 \cdot 20$

$X \cdot 20 = 6800 \cdot 50$

$X = 6800 \cdot 50 / 20$

$X = 17000$

Zvuk predje 17000 metara.



$$\begin{matrix} \text{spoljašnji} \\ a : b = c : d \\ \text{unutrašnji} \\ \downarrow \\ a \cdot d = b \cdot c \\ \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \end{matrix}$$

Доказ:
Ако је $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ значи да је $a = b \cdot \frac{c}{d} = \frac{bc}{d}$
а из тога следи да је $a \cdot d = b \cdot c$.

Пример 2
Да ли је једнакост $4 : 2 = 16 : 8$ пропорција?
Како је $4 \cdot 8 = 72$, а $2 \cdot 16 = 32$, значи да производ спољашњих чланова није једнак производу унутрашњих чланова, односно, $4 : 2 \neq 16 : 8$ није пропорција.

■ 1. Ако 5kg jabuka košta 230 dinara, koliko košta 9kg jabuke?

Prvo treba zapisati podatke:

5kg.....230din

9kg.....x din

Radi lakšeg rešavanja, stavi strelica od x ka poznatoj veličini:

5kg.....230din

9kg.....x din

Zatim je potrebno zaključiti da li je x veći ili manji broj od 230din. Za veći količinu jabuka potrebno je više novca. Dakle x je veći od 230din. To znači da strelica ide od većem broju ka manjem, pa tako treba upisati strelicu i kod 9 i kod 5 od većeg ka manjem, tj. od 9 ka 5.

Prati smer strelica i pravi proporciju:

$X \cdot 230 = 9 \cdot 5$

$X \cdot 5 = 230 \cdot 9$

$X = 230 \cdot 9 / 5$

$X = 414$

Potrebno je platiti 414 dinara.



HVALA VAM
NA PAZNJI

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Покондирена тиква из моје улице

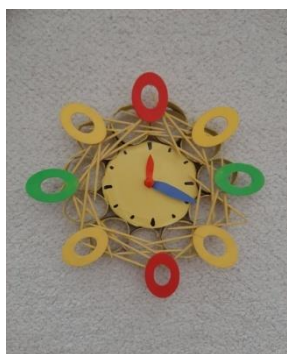
У мојој улици живи једна жена чудне нарави и занимљивог карактера. Она сања о томе да је другачија од нас, како каже, „обичних смртника“. Није пријатељски настројена према свима и није омиљена у мом комшилуку.

Сви је препознају и пре него што дође до њих по њеном „смешном гегању“, које мени и није тако смешно. Оно је последица њеног првог и последњег покушаја прања прозора. Пала је са спрата и од тада има кућну помоћницу која ради све, само још не једе за њу. Само у том случају мојој комшиници и не треба помоћ. Фарба се у црвено и ставља шнале за које нема довољно косе. Увек облачи тамне и дуге хаљине за које тврди да су из Лондона и да их шаље сестра бившег мужа њене заове тј. сестре њеног првог мужа. Хтела је да буде манекенка, али су јој рекли да нема грађу тела за то. Касније је хтела да буде певачица, али јој нису дали да иде на аудицију. Хтела је да буде и глумица, али она каже да је била толико добра да нису имали довољно новца да јој плате, а при том није хтела да ради за ситниш. Када јој је холивудска каријера пропала удала се и муж ју је запослио у својој пекари. Тада је почела да се гоји и пала у депресију. Из депресије је изашла када је упознала другог мужа, уствари када је сазнала да је он директор једне велике и значајне фирме. Оставила је свог старог мужа и удала се за директора. Он је радио у Београду, а она је живела у његовој кући, овде, на селу. Слао јој је новац, који је неконтролисано трошила и он је морао да јој шаље све више и више новца. Међутим фирма је упала у кризу и почела да отпушта раднике. Вест да јој је муж отпуштен веома ју је погодила. Није му дозвољавала да се врати на село да људи не би видели да више немају новца. Тада је опет пала у депресију и претила је самоубиством ако јој се муж не запосли опет. Нико се није уплашио њених претњи и одустала је од њих. Временом су остарили и муж је умро. Од њега је наследила нешто новца и кућу у којој тренутно живи. Сада дане проводи испијајући кафу са своје две другарице и љутећи се на кућну помоћницу.

У реду је имати велике жеље, али не треба се изгубити у њима и очекивати да их други остваре.

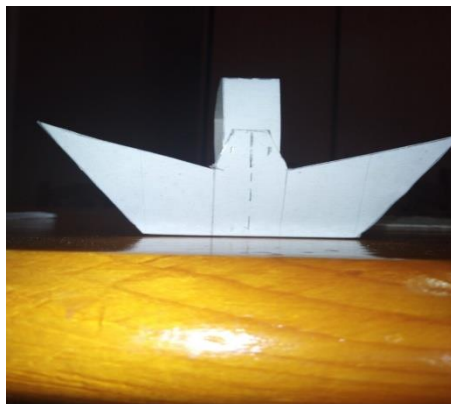
Ивана Теодоровић VII-2

ЛИКОВНА КУЛТУРА





ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА



ГЕОГРАФИЈА

Клење



Географски положај

- Клење је насеље у Србији у општини Богатић у Мачванском округу.
- Према попису из 2011. било је 345 становника.
- Положај веома повољан – на путу Шабац-Бијељина.



Границе

- Салаш Црнобарски
- Бадовинци
- Очаје
- Змињак
- Дубље
- Богатић
- Глоговац

Рељеф

- Постоје напуштени меандри Дрине у деловима Ратача и Миловаца.
- Нагиб терена не прелази 0.55%.
- Храст лужњак, топола и багрем су најзаступљенији. Од 1815. су шуме нагло крчене 90% биљног покривача су културне биљке. Травне површине чине зубача, лисац, коњски босиљак и троск.



Воде

- Дрина је на удаљености од 6 км западно, Битва 7 км источно, а Јерез 12 км југоисточно.
- У праисторији је текла река Журава, а данас на територији Клења нема површинских токова.



Клима

- Просечна годишња температура ваздуха је 11°C.
- Пролеће је сунчаније од јесени, иако је јесен топлија.
- Средња годишња влажност ваздуха око 77°C.
- Средња годишња количина падавина 830 мм.

Становништво

- Површина Клењачког атара је 34 м².
- У насељу Клење живи 2610 пунолетних становника, а просечна старост становништва износи 41,0 година (39,7 код мушкараца и 42,3 код жена). У насељу има 957 домаћинстава, а просечан број чланова по домаћинству је 3,40.
- График промене броја становника током 20. века



Привреда

- Оно што се највише истиче у Клењу јесте пољопривреда, и она је најважнија привредна делатност.
- Основна грана привредне делатности је ратарство, као и сточарство.
- Што се тиче ратарства најзаступљенији су кукуруз, пшеница, јечам, соја и сунцокрет.
- Ау сточарству се највише посвећује говеда, живина и ошвац.
- Сточна храна је скупа, па произвођачи у сточарству оплада.



Како је Клење добило име ?

- За време Трећег крсташког рата (1189), на путу за Јерусалим, свети римски цар Фридрих Барбароса је водио своју војску кроз Мачву. Његов војвода Ото Клен је умро у Клењу, па је по њему названо село.

Основна школа у Клењу



Амбуланта



Дом културе



Црква Успења Пресвете Богородице



ХВАЛА НА ПАЖЊИ



Jovih Jovana VIII

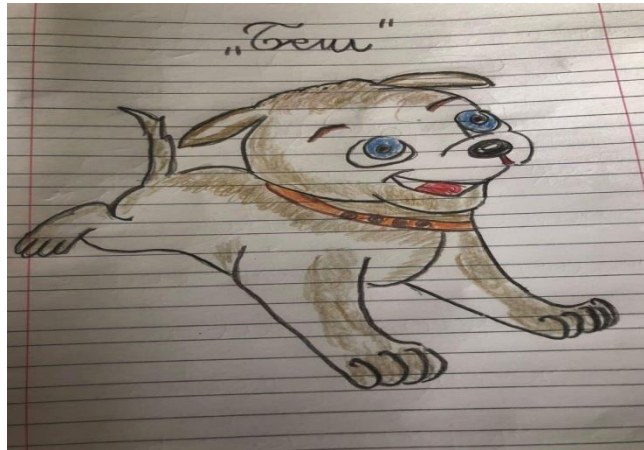
РАДОВИ НАШИХ ПРВАКА

Датум: 12.05.2020.
Моја омиљена животиња
Мој најмилији лајкањак
је вол, који се зове Тем.
Негова глава је највише
развијена. То је животиња
која је веома
лепа и пометна и во-
љива.

Тем је добио име по
својој мајки без икаквог
која ја је мекана и ду-
лотака. Она га није
мило поседом и лежи.
Добро сам га као
мала, иако га сам уз
мала сукала. Он има
5 година. Омиљена храна

су му пралице, које брзином
пролази. Сваки дан ме
испражи у школу, а
обрадује ми се када
дођем кући. Највише
држи се када га неким
и мизам. Тражи ми
држи се када се
лириком, јер он

врати се кући на мору.
Мислим да је то
јасно, јер се много радује
дво. Он ми ужива сваког
дан и мисли ме срећно
јам.



ИНТЕРВЈУ СА НАСТАВНИЦОМ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА КАТАРИНОМ МАШИЋ



-О чему сте маштали у детињству?

Да постанем сликарка.

-Да можете да постанете позната личност на један дан, која би то личност била?

Рецимо певачица Заз. Домаћи задатак за све је да послушају неку њену песму.

-Која Вам је омиљена боја?

Немам је, волим све боје.

-Шта Вас чини срећном?

Моја породица и пријатељи.

-Где бисте волели да живите?

У Новом Саду, а може и Рим.

-Да ли увек размишљате на енглеском?

Од основне школе размишљам на енглеском, али не стално.

-Шта радите када Вам ученици ометају час?

Повисим тон, а понекад питам.

-Шта бисте променили у овој школи?

Волела бих да имамо кабинет за језике.

-Испричајте нам неку анегдоту са часа.

Било их је пуно. Рецимо често извртање речи од стране једног ученика (он ће се препознати). На питање како се зове замена места субјекта и предиката, одговор је био диверзија, уместо инверзија, или уместо речи апостроф, ученик је рекао алкостроф. Долазимо на идеју да направимо његов речник.

-Да ли је тешко бити разредни старешина?

Веома. Леп осећај је блискост која настане током тог периода, ипак је то посебна веза са децом. Мана је пуно администрације и притисак велике одговорности.

-Да ли сте се сусретали са проблемима на почетку рада у школи?

Сваки почетак је тежак, али нисам имала неких већих проблема.

-Омиљени филм?

Недодирљиви, Живот је леп, Писци слободе... Има их још.

-Где бисте волели да одете овог лета на одмор?

На Кубу.

-Да имате право на три жеље шта бисте пожелели?

Наравно здравље, срећу и пуно љубави свима.

-Која је Ваша неостварена жеља?

Да се бавим сликарством и да путујем по свету.

-Ваш животни мото?

Ко зна да не зна, највећи је.



Један од радова са угледног часа из енглеског језика

МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА

<p>Занимљиве чињенице о математици</p> <p>Јасмина Цветиновић</p>	<p>математика</p> <ul style="list-style-type: none">• Да ли сте знали да се у математици број може записати различитим бројевима, знацима, симболима, покретима и различитим историјским изразима и занимљивим чињеницама. Замислите се како може да постоји два различита писма и иста бројка и истовремено изразити исто жељено значење. Колико је интересантно.• Реч „МАТЕМАТИКА“ потиче од грчке речи <i>μάθημα</i>, која значи учење, студије, наука.	<p>Знате ли за израз дискалкулија?</p> <p>Дискалкулија значи да неко толико гледа рачунање, што може да буде порокливо као неспособност да рачуна бројеве или да научи чињенице из математике.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Лепши и убуђени по окретама кинески ланацу је стварао рачунари и бањали се математичком игром све што што је она настаје као игра, око 3000 година п.н.е. 
<p>Број 5 се на тај језику изговара као „ха“. Зато се 555 често користи као скраћеница у сленгу за „хахаха“</p> 	<p>У граду Тајпеј, на Тајвану, грађанима је 1995. године дозвољено да укљоне цифру 4 из уличног броја зато што се изговара исто као и реч смрт на кинеском. Због тога многе болнице у Кини несају 4. спрат.</p>	<p>„НУЛА“</p> <ul style="list-style-type: none">• Нула (0) је једини број који не може да се представи римским бројевима.• Елипсоид реч за нулу, јеро, иста је од арапског речи нулф, која је значење да је и реч нулф, што значи „једини начин писати“.	<p>МАГИЈА БРОЈА 9</p> <ul style="list-style-type: none">• Знате ли за магију броја 9?• Поставите било који број од 9 и када саберете све остатке цифре резултат (промена) али не добијете још цифру.• Збиром издвојених цифри иде на 9.
<p>ЗНАКОВИ</p> <ul style="list-style-type: none">• Знак јединице (1) је прво математичар из 15. века, Роберт Рибард, јер му је дошло до пине „је јединица“ јединица.• Знаци за плус (+) и минус (-) користе се још од 1489. године.	<p>У групи од 23-оје људи, бар двоје имају исти дан рођена са вероватношћом већом од 1/2.</p> <p>✓ Ако има 50 ученика у разреду, готово да је сигурно да ће двоје бити рођени истог дана.</p>	<p>Од свих геометријских облика који имају исто обим, круг има највећу површину.</p> <p>✓ Сва свих геометријских облика који имају исту површину, круг има најмањи обим.</p>	<p>У граду Тајпеј, на Тајвану, грађанима је 1995. године дозвољено да укљоне цифру 4 из уличног броја зато што се изговара исто као и реч смрт на кинеском. Због тога многе болнице у Кини несају 4. спрат.</p>
<p>У многим културама број 13 сматра се басудавом и поседује много мита о томе. На пример, у многим старим европским религијама било је 12 добрих богова, а људи бог је назван 13. бог. Друго сусреће појмиче од Последње вечере – било је 13 људи за трпезом, укључујући и Исуса, а Јуда се сматра 13. гостом.</p>	<p>Да ли сте чули за Фибоначија и његов низ? То је низ бројева у коме је број збир бројева пре њега. Ево, на пример: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, и тако даље.</p> <p>✓ Да ли сте чули за број пазмандо? То је број који се исто чита са обе стране, на пример 12421.</p>	<p>Да ли сте чули за Фибоначија и његов низ? То је низ бројева у коме је број збир бројева пре њега. Ево, на пример: 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, и тако даље.</p> <p>✓ Да ли сте чули за број пазмандо? То је број који се исто чита са обе стране, на пример 12421.</p>	<p>ХВАЛА НА ПАЖЊИ !!!!!</p>

Наставница математике

Јасмина Цветиновић

и ученици 7-1 и 7-2

ПЛАСМАНИ НА ОПШТИНСКОМ ТАКМИЧЕЊУ



БИОЛОГИЈА

Сара Деспотовић, 8. разред	3.
----------------------------	----

ТИО

Наталија Видојевић, 5. разред	4.
Андријана Остојић, 5. разред	1.
Алекса Којић, 5. разред	5.
Дамјан Ерцеговчевић, 5. разред	3.
Александар Стефановић, 8. разред	1.

ОДБОЈКА

Стефан Станковић, 7. разред	3.
Огњен Зорбић, 7. разред	3.
Марко Матић, 7. разред	3.
Љубомир Јанковић, 7. разред	3.
Стефан Копрић, 7. разред	3.
Симић Марко, 8. разред	3.
Филип Копрић, 8. разред	3.
Урош Вукашиновић, 8. разред	3.
Томислав Ђенадић, 8. разред	3.
Анђела Јокић, 6. разред	3.
Милица Лаушевић, 6. разред	3.
Андреа Ерцеговчевић, 6. разред	3.
Нина Лацковић, 6. разред	3.
Јана Миљевић, 6. разред	3.
Маријана Вуковић, 7. разред	3.

Теодора Теодоровић, 7. разред	3.
Викторија Вуковић, 8. разред	3.
Марина Грбић, 8. разред	3.

КОШАРКА

Марко Марић, 7. разред	3.
Марко Симић, 8. разред	3.
Филип Остојић, 8. разред	3.
Дејан Игњатовић, 8. разред	3.
Урош Вукашиновић, 8. разред	3.
Филип Копрић, 8. разред	3.
Томислав Ђенадић, 8. разред	3.
Милош Копрић, 8. разред	3.

ФИЗИКА

Марија Станојчић, 6. разред	1.
Лазар Ерцеговчевић, 6. разред	2.
Нина Лацковић, 6. разред	3.

- На општинском такмичењу из **малог фудбала** девојчице су освојиле **3.** место, док су дечаци изгубили утакмицу од својих противника.

ПЛАСМАН НА ОКРУЖНОМ ТАКМИЧЕЊУ

ФИЗИКА

Марија Станојчић, 6. разред	3.
-----------------------------	-----------

АНКЕТА ЗА УЧЕНИКЕ

Колико вам је било тешко да разумете градиво без физичког присуства ваших наставника?

Филип Илић 6/1

Није тешко зато што наши наставници лепо објашњавају.

Ђорђе Ерцеговчевић 6/1

Било је тешко зато што на телевизији нису знали да објасне. Градиво ми је било лакше са нашим наставницима.

Андреа Ерцеговчевић 6/1

Ово полугодиште је било тешко и за нас ученике, а и за наставнике.

МАТУРАНТИ

Коју школу желите да упишете?

Теодора Лацковић 8/2

Треба уписати оно што те чини срећним и што би волео/ла да радиш у животу.

Јована Јовић 8/2

Царински техничар

Шта ћете обући за матуру?

Теодора Лацковић 8/2

Ја лично не размишљам о матури као о нечему великом. Треба обући оно у чему ћемо се осећати лепо, не оно што ће се свидети другима.

Јована Јовић 8/2

То је тајна.

КОРОНА



Маршира светом вирус корона,
за њом пада мртвих колона.
Коме год она у госте дође
тешко поново до здравља дође.
Неко оздрави брзо и прође добро,
али већина заврши кобно.

Од имена њеног људи се јеже,
један од другог измичу и беже.
Када би неко пронашао лек,
постао би јунак за цео век.
Не смемо никад губити наде,
Умови светски на леку раде.